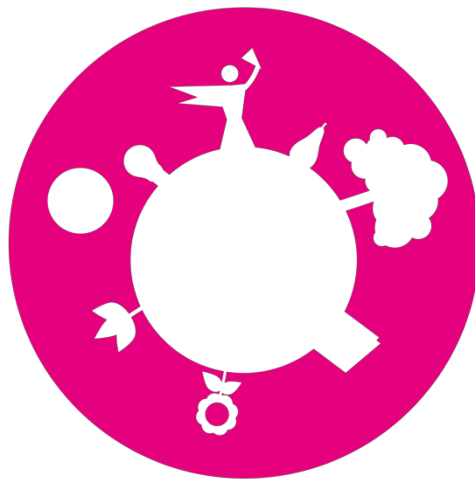


El reto de las perspectivas A1

Entiendo que formo parte de mi entorno.

Cultura emprendedora



El objetivo es que el alumnado se perciba a sí mismo como parte de la economía y de la sociedad. Para ello, realiza el seguimiento de un billete de 20 euros, identifica a los participantes del mercado y deduce las bases de un sistema económico simple. Asimismo, se discuten los elementos de seguridad de los billetes de euro..



Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora						Emprendimiento responsable			
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

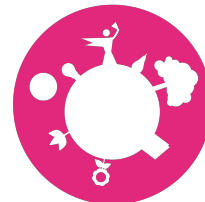
La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.






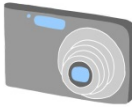

Hoja de ejercicios 1

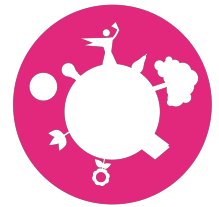
¿Bienes o servicios?

Ya sabes como funciona un sistema económico simple. Existe también un sistema productivo (bienes y servicios, incluyendo el trabajo) y un sistema monetario (alguien recibe bienes y servicios a cambio de dinero)

¿Bienes o servicios?

A continuación encontrarás ciertos bienes y servicios que se ofrecen en nuestra economía. Intenta decidir sobre cada ejemplo si se trata de un bien o un servicio. Justifica tus respuestas.

		Bien	Servicio	Motivo
Manzana				
Entrada de cine				
Viaje en autobús a la escuela				
Coche				
Cámara digital				
Tu médico de cabecera te visita porque estás enfermo				
Bicicleta				



Hoja de ejercicios 2

¿Cómo funciona el sistema económico?

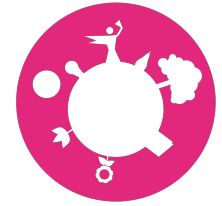
Tarea 1: Describir un sistema económico

1. Escribe en la hoja “¿Cómo funciona el sistema?” cada uno de los campos que forman un sistema económico.
2. Coloca correctamente los siguientes ejemplos en su lugar correspondiente del sistema económico. Anota los nombres de las personas junto al tipo de negocio. Puedes dibujar las personas, si lo prefieres.
 - Tomás trabaja en una peluquería.
 - Mia va a la peluquería a cortarse el pelo.
 - A su vuelta a casa, Mia se compra un helado.
 - Luís, el dueño de la peluquería, tiene un empleado que se llama Ricardo. Luís transfiere mensualmente el salario de Ricardo a su cuenta bancaria.
 - Ricardo compra dos bicicletas nuevas para sus hijos en una tienda de material deportivo.
 - Pedro trabaja en la tienda de material deportivo. La próxima semana se va de vacaciones en tren durante una semana con su hija. Se alojarán en un pequeño hotel.

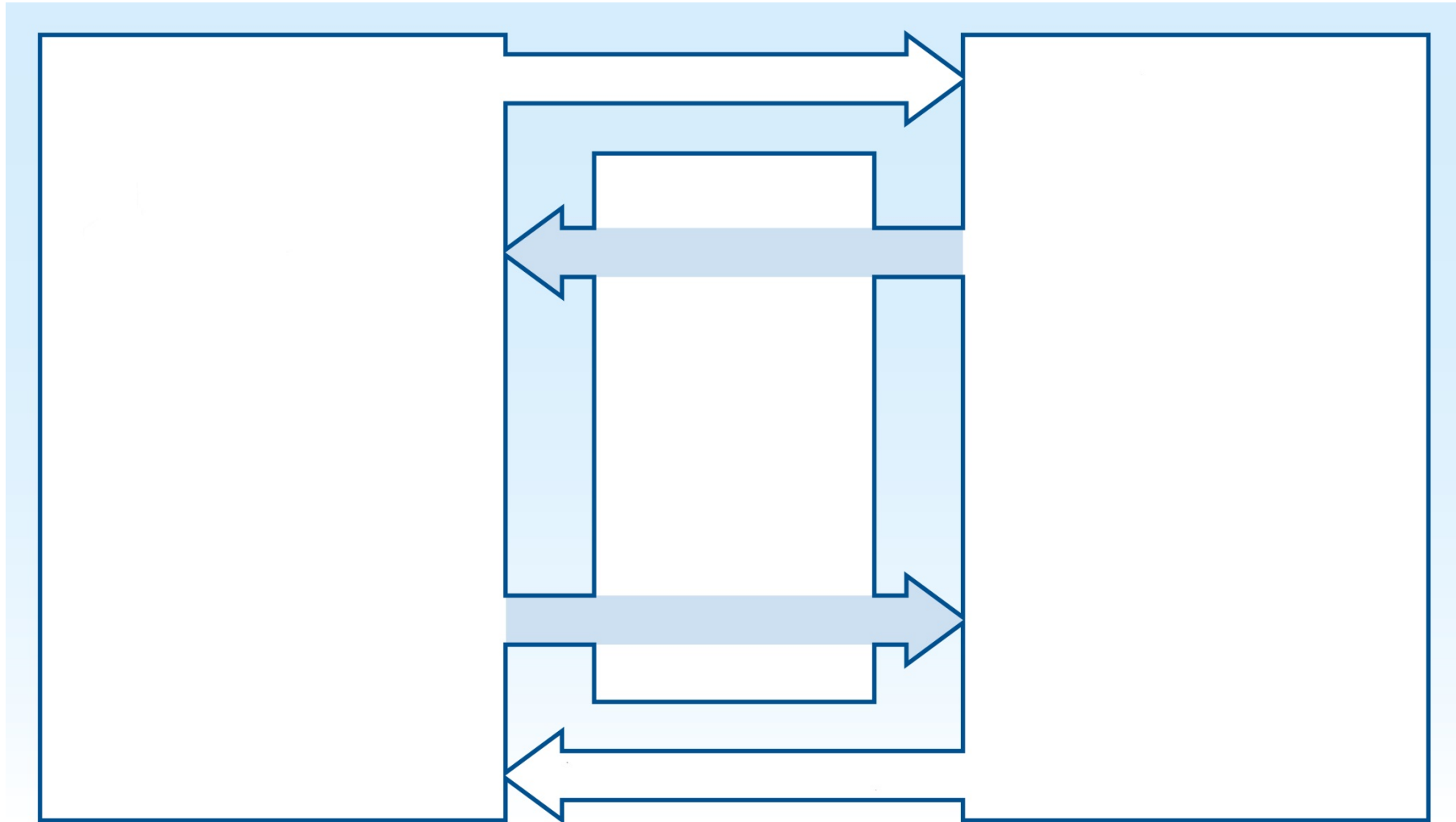
Tarea 2: Soy parte de la economía

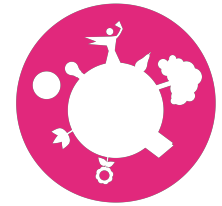
Aún siendo un joven estudiante, formas parte de la economía. Recibes una paga semanal o diaria para comprar aquello que quieras. Tus padres pagan la mayoría de cosas que necesitas. A veces, puedes influir en aquellas cosas que compran para ti. Recibirás una hoja de ejercicios que tiene dibujada una parte del sistema económico. Es solo parcial ya que, dado que todavía no trabajas, no puedes aportar mano de obra al sistema.

1. Dibújate y escribe los nombres de los negocios en los que compras bienes o servicios con la paga que tienes, o donde tus padres compran cosas para ti. Explica más detalladamente tus compras pero con dibujos.
2. ¿Qué hacen los negocios con el dinero que les das? Reflexiona sobre el sistema económico básico que ya conoces.

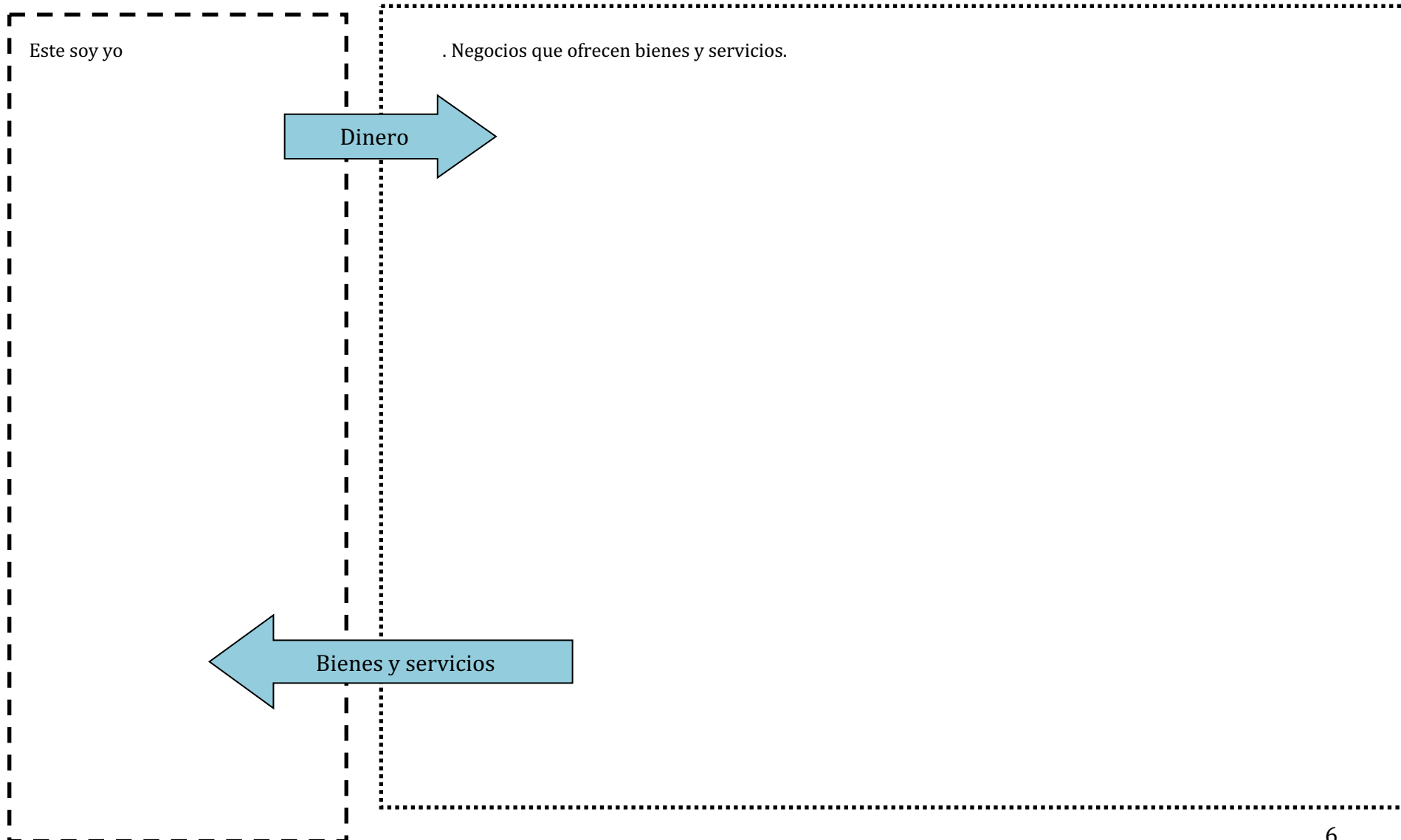


Hoja de ejercicios 2: ¿Cómo funciona el sistema?





Hoja de ejercicios 2: Soy parte de la economía





Hoja de ejercicios 3

Autoevaluación de final de unidad

¡Evalúate marcando un círculo alrededor de los emoticonos que te correspondan!

Soy capaz de comparar y contrastar bienes y servicios pues conozco las semejanzas y diferencias entre ellos.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de identificar los principales componentes de un sistema económico.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de identificar los elementos de seguridad del dinero y de comparar y contrastar el dinero de curso legal con el falso.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de realizar tareas sencillas.	😊	😊😊	😊😊😊
Soy capaz de trabajar con otras personas.	😊	😊😊	😊😊😊